

STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN
DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : ROBOT PINTAR (READING ROOM)
 PUSAT/FUNGSI : BAHASA
 TAJUK/TEMA : ROBOT UNTUK MAMA (BUKU CERITA)

BIL	PERKARA		CATATAN
1.	STANDARD KANDUNGAN	BM 3.2	Menguasai kemahiran menulis
2.	STANDARD PEMBELAJARAN	BM 3.2.8	Menulis ayat mudah.
3.	STREAM	S	Kanak-kanak memahami kandungan cerita.
		T	Kanak-kanak menggunakan pelbagai media untuk menghasilkan buku cerita.
		R	Kanak-kanak dapat memahami tanggungjawab mereka sebagai seorang anak.
		E	Kanak-kanak menghasilkan reka bentuk buku flip.
		A	Kanak-kanak dapat menzahirkan idea yang kreatif dan inovasi dalam menghasil buku flip.
		M	Kanak-kanak dapat memahami konsep bilangan semasa mengira helaian buku flip.
4.	ALAT BAHAN		1.Tajuk Buku : “robot untuk mama” 2.Big book (buat sendiri berpandukan buku robot untuk mama). 3.Kertas warna. 4.Gunting. 5.Gam. 6.Gambar cerita.(4 set gambar)

5.	NILAI MURNI		Kanak-kanak dapat mempelajari tentang sikap tolong menolong.
6.	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak di bawa ke pusat pembelajaran "<i>Reading Room</i>" 2. Kanak-kanak dibahagikan kepada dua kumpulan. 3. Kanak-kanak memilih bahan-bahan untuk membuat buku flip. 4. Guru berbual tentang kandungan buku flip yang akan kanak-kanak hasilkan. 5. Kanak-kanak menyalin semula ayat yang terkandung di dalam buku flip ke dalam buku skrap mereka. 6. Kanak-kanak melukis gambar mengikut kandungan di dalam buku skrap mereka. 7. Apabila siap kanak-kanak, dipanggil untuk membaca buku skrap mereka. 8. Kanak-kanak mempamerkan buku skrap mereka di rak buku di pusat pembelajaran. 		